

Is this your book?

1. ročník • 28. lekcia

Zameranie

Jazyk a jeho použitie
Funkcie jazyka
privlastňovací pád,
Is this your...?

Ciele

Porozumieť slovnej zásobe — školské pomôcky, a vedieť ju použiť v komunikácii.

Ovládať **výslovnosť obmedzeného repertoáru** naučenej slovnej zásoby.

Rozumieť, vedieť vytvoriť a použiť **privlastňovací pád**.

Poznať niektoré **privlastňovacie zámená**.

Obsah

Jazyk a jeho použitie

Otázka: *Is this your...?*

Krátke odpovede:

Yes, it is.

No, it isn't.

Privlastňovací pád

Slovná zásoba

my

your

Lucy's

Vyskytujúca sa slovná zásoba

It's your turn, now.

Well done.

Doplnkový materiál

školské pomôcky ako napr. pero, ceruzka, pravítko atď.

pracovný list (Handout) — samostatná práca

Ciele vyučovania cudzích jazykov v ISCED 1

Všeobecné ciele: rozvíjať komunikačné kompetencie, podporovať kognitívny rozvoj žiakov, rozvíjať interkultúrnu kompetenciu, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozprávanie, písanie.

Sociálne ciele: akceptovať seba ako súčasť skupiny, vedieť sa do nej zaradiť vhodným pozdravom, zmysluplne spolupracovať s ostatnými, uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť.

Komunikačné jazykové kompetencie: žiak sa naučí používať každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a rozumie im, získava základný repertoár slovnej zásoby, ovláda výslovnosť naučenej slovnej zásoby, dokáže napísať naučenú slovnú zásobu, dokáže identifikovať známe slová a porozumieť im, dokáže porozumieť hlavnej myšlienke vypočutého jednoduchého textu a porozumenie je podporené vizuálnymi podnetmi. Rozumie a vie použiť privlastňovací pád.

Komunikačné jazykové činnosti a stratégie: žiak počúva rôzne dialógy, texty, príbehy v anglickom jazyku, ktoré potom ako modely imituje a používa v rozličných situáciách.

Obsahový štandard:

Spôsobilosť č. 2: Vypočuť si a podať informácie

Spôsobilosť č. 17: Reagovať pri prvom stretnutí

Jazyková analýza

Jazyk a jeho použitie

Skrátené (stiahnuté) tvary: *it isn't = it is not, it's = it is.*

Lucy's = privlastňovací pád — Lucine (patriace Lucy).

Pomôcka

Po krátkej zápornej odpovedi sa dôraz dáva na podstatné meno v privlastňovacom páde (napr. *Lucy's*) alebo na privlastňovacie zámeno (*your*).

Slovná zásoba

Alex's /'æləksɪz/

Obrazovka č. 2

Audio:

Sam: *Is this your pencil, Lucy?*

Lucy, Kim a Alex: *No, it isn't! It's Kim's pencil.*

Sam, Kim, Alex: *It's your turn, Lucy!*

Lucy: *Is this your pencil, Alex?*

Alex, Kim a Sam: *Yes, it is. It's Alex's pencil.*

Alex: *Well done!*

Lucy, Sam, Alex: *It's your turn now, Kim.*

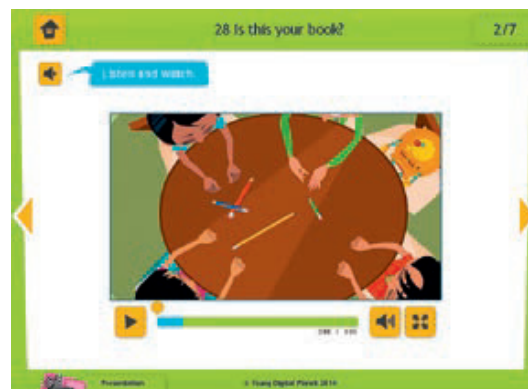
Kim: *Is this Sam's pencil?*

Lucy, Sam a Alex: *No, it isn't! It's Lucy's pencil.*

Robot: *No, it isn't! It's my pencil!*

Úloha:

Vypočujte a pozrite si komunikačnú situáciu.



Žiaci sa pokúsia opísať, koho a čo vidia na obrázku.

Počas pozerania animácie zamerajú svoju pozornosť nielen na jej porozumenie, ale aj na správnu výslovnosť.

Pozrite si animáciu.

Doplnková aktivita:

1. Vezmite ľubovoľný predmet, ležiaci na lavici nejakého žiaka.
2. Opýtajte sa ho/jej *Is this your...* (názov predmetu)?
3. Žiak vám odpovie. Ak ešte nepozná správny tvar odpovede, určite aspoň hlavou naznačí pozitívnu odpoveď. Predvedte žiakom správny tvar kladnej krátkej odpovede.
4. Zopakujte niekoľkokrát aj s inými žiakmi.
5. Ak už žiaci vedia použiť krátky tvar kladnej odpovede, použite ten istý postup na predstavenie krátkeho tvaru zápornej odpovede.
6. Opäť zopakujte aj s inými žiakmi.
7. Žiaci teraz pracujú v dvojiciach. Jeden žiak sa pýta a druhý odpovedá podľa predvedeného modelu.

Obrazovka č. 3

Zľava doprava.

Audio 1:

Lucy: *Is this your pencil, Alex?*

Alex: *Yes, it is. It's my pencil.*

Audio 2:

Sam: *Is this your pencil, Lucy?*

Lucy: *No, it isn't. It's Kim's pencil.*

Audio 3:

Lucy: *Is this your pencil, Kim?*

Kim: *Yes, it is. It's my pencil.*

Audio 4:

Alex: *Is this your pencil, Sam?*

Sam: *No, it isn't. It's your pencil.*

Úloha:

Vypočujte si a určte, či daný predmet patrí žiakovi na obrázku.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. (✓) kladná odpoveď
2. (✗) záporná odpoveď
3. (✓) kladná odpoveď
4. (✗) záporná odpoveď



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri jednotlivých obrázkoch. Dieťa na obrázku im povie, či daný predmet mu/jej patrí alebo nie. Ak áno, žiaci si vyberú a označia kruh pod zelenou značkou (✓). V prípade, že odpoveď bude záporná, žiaci označia kruh pod červeným krížikom (✗).

Obrazovka č. 4

Audio 1:

Sam: *Is this your pencil?*

Lucy, Kim a Alex: *No, it isn't. It's Kim's pencil.*

Audio 2:

Lucy: *Is this Alex's pencil?*

Alex, Kim a Sam: *Yes, it is. It's Alex's pencil.*

Audio 3:

Kim: *Is this Sam's pencil?*

Lucy, Sam a Alex: *No, it isn't! It's Lucy's pencil.*

Audio 4:

Alex: *Is this your pencil?*

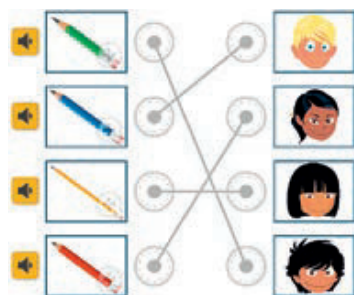
Lucy, Sam a Kim: *No, it isn't. It's Sam's pencil.*

Úloha:

Vypočujte si a spojte predmety s ich vlastníkmi.

Kľúč:

Pozrite sa na dolné obrázky (v ľubovoľnom poradí, žiaci si musia zapamätať, ako sa volajú jednotlivé postavy).



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri každom predmete. Podľa nahrávky určia, aký predmet komu patrí a spoja príslušné páry.

V tejto úlohe sa žiaci stretávajú s prívlastňovacím pádom podstatných mien.

Alternatíva č. 1 je, že vysvetlíte žiakom princíp tvorby prívlastňovacieho pádu ešte pred samotným pozeraním animácie, alebo necháte žiakov si animáciu najprv pozrieť. Po skončení by žiaci mali byť schopní vedieť určiť význam slovného spojenia. Pri dodatočnom vysvetlení žiaci budú interaktívne reagovať.

Počiatkové poradie zvukových nahrávok a obrázkov na reálnej obrazovke sa môže líšiť od poradia, ktoré je uvedené na obrázku obrazovky č. 4 v tejto metodickéj príručke.

Obrazovka č. 5

Úloha:

Vyberte správnu možnosť.

Kľúč:

1. This is Lucy's pencil.
2. This is Kim's pencil.
3. This is Alex's pencil.
4. This is Sam's pencil.



Žiaci si dobre prezrú obrázok. Každé dieťa na obrázku má na tričku napísané svoje meno a drží v ruke ceruzku istej farby. Žiaci stlačia žltú šípku pri prázdnom okne a z ponúknutých možností a vyberú správnu možnosť.

V prípade, že ešte nevedia čítať a písať, prečítajte im jednotlivé možnosti, žiaci ich vizuálne identifikujú a označia.

Obrazovka č. 6

Audio 1/2:

Dieťa č. 1: *Is this your pencil?*

Dieťa č. 2: *Yes, it is. It's my pencil.*

Audio 1/2:

Dieťa č. 2: *Is this your pencil?*

Dieťa č. 3: *No, it isn't. It's Lucy's pencil.*

Úloha č. 1:

Vypočujte si a povedzte.

Úloha č. 2:

Ste na rade!



Zadajte žiakom inštrukcie na aktivitu „Listen and say“. Cieľom je precvičenie krátkeho dialógu z reálnej situácie.

1. Prezrite si obrázok a prečítajte dialóg.
2. Kliknite na audio ikonu a vypočujte si otázku. Porozmýšľajte nad správnou odpoveďou.
3. Premiestnite správne slovné spojenie z pravej strany do patričných komunikačných bublín.
4. Prejdite do nasledujúcej časti tejto obrazovky a zopakujte celý postup.
5. Zopakujte podľa potreby.

Ste na rade!

Cieľom tejto časti je imitovať a voľne použiť naučenú slovnú zásobu v danej reálnej situácii.

Žiaci pracujú v dvojiciach. Jeden sa pýta naučenú otázku a druhý odpovedá.

1. Rozdeľte žiakov do dvojíc.
2. Povedzte im, aby si z peračníka vybrali viac ceruziek (každá musí byť iná). Všetky položia na lavicu a pomiešajú ich.
3. Žiak č. 1 si zavrie oči a vyberie jednu ceruzku. Opýta sa žiaka č. 2 *Is this your pencil?*
4. Žiak č. 2 mu odpovie.
5. Žiaci sa vymenia a celé to zopakujú.

Doplnková aktivita č. 1:

1. Rozdeľte žiakov do skupín po štyroch.
2. Vyzvite ich, aby sa zahrali tú istú hru, ktorú videli v animácii. Môžu pri tom použiť rôzne školské pomôcky.

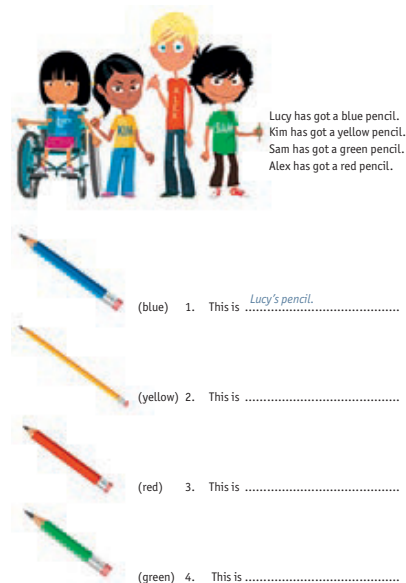
Doplnková aktivita č. 2:

1. Rozdajte žiakom pracovný list (Handout).
2. Žiaci majú za úlohu napísať vety o ceruzkách, ktoré patria hlavným postavám z obrazovky č. 6. Precvičujú si prívlastňovací pád.

Kľúč:

1. This is Lucy's pencil.
2. This is Kim's pencil.
3. This is Alex's pencil.
4. This is Sam's pencil.

Handout



Lucy has got a blue pencil.
Kim has got a yellow pencil.
Sam has got a green pencil.
Alex has got a red pencil.

(blue) 1. This is *Lucy's pencil*

(yellow) 2. This is

(red) 3. This is

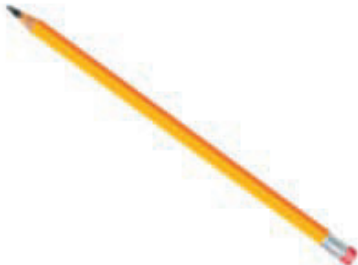
(green) 4. This is



Lucy has got a blue pencil.
 Kim has got a yellow pencil.
 Sam has got a green pencil.
 Alex has got a red pencil.



(blue) 1. This is *Lucy's pencil.*



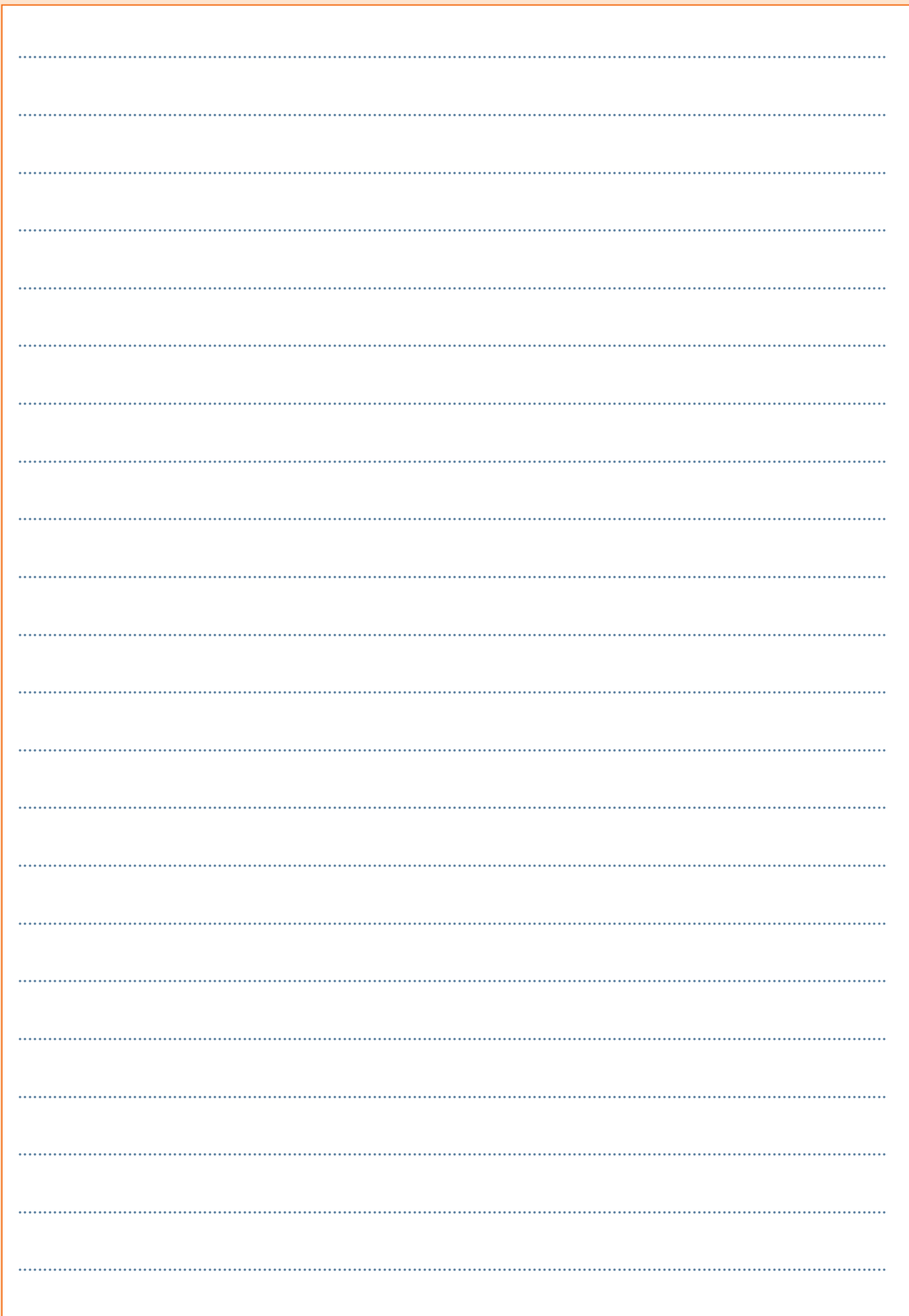
(yellow) 2. This is



(red) 3. This is



(green) 4. This is

A large rectangular area with a dotted line border, intended for writing notes. The area is empty and occupies most of the page.