

Teddy says stand up!

1. ročník • 33. lekcia

Zameranie

Jazyk a jeho použitie
Funkcie jazyka
rozkazovací spôsob, *let's...*

Ciele

Naučiť sa slovnú zásobu, ktorá je potrebná na nadviazanie kontaktu, v súlade s komunikačnou situáciou.

Porozumieť a riadiť sa krátkymi a **jednoduchými pokynmi** — **rozkazovací spôsob**.

Vedieť navrhnúť niekomu, aby spoločne niečo vykonali.

Obsah

Jazyk a jeho použitie

Rozkazovací spôsob

Let's...

Frázové slovesá

Slovná zásoba

stand up

sit down

put your hand up

put your hands down

Vyskytujúca sa slovná zásoba

Well done!

Doplnkový materiál

pracovný list (Handout) — práca v dvojiciach

Ciele vyučovania cudzích jazykov v ISCED 1

Všeobecné ciele: rozvíjať komunikačné kompetencie, podporovať kognitívny rozvoj žiakov, rozvíjať interkultúrnu kompetenciu, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozprávanie, písanie.

Sociálne ciele: akceptovať seba ako súčasť skupiny, vedieť sa do nej zaradiť vhodným pozdravom, zmysluplne spolupracovať s ostatnými, uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť.

Komunikačné jazykové kompetencie: žiak sa naučí používať každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a rozumie im, získava základný repertoár slovnej zásoby, ovláda výslovnosť naučenej slovnej zásoby, dokáže napísať naučenú slovnú zásobu, dokáže identifikovať známe slová a porozumieť im, dokáže porozumieť hlavnej myšlienke vypočutého jednoduchého textu a porozumenie je podporené vizuálnymi podnetmi. Rozumie a vie vytvoriť vety v rozkazovacom spôsobe a vie navrhnúť niekomu, aby spoločne niečo vykonali.

Komunikačné jazykové činnosti a stratégie: žiak počúva rôzne dialógy, texty, príbehy v anglickom jazyku, ktoré potom ako modely imituje a používa v rozličných situáciách.

Obsahový štandard:

Spôsobilosť č. 11: Stanoviť a prijať pravidlá alebo povinnosti
Spôsobilosť č. 14: Ponúknuť a reagovať na ponuku

Jazyková analýza

Jazyk a jeho použitie

Vysvetlite žiakom použitie tvaru *let's* pre prvú osobu množného čísla (*we*). Daný tvar sa používa skôr ako podanie návrhu niekomu, aby spoločne niečo vykonali, nie ako pokyn.

Skrátený (stiahnutý) tvar: *let's = let us*.

Frázové slovesá — sú slovesá vytvorené spojením dvoch slov (sloveso a predložka), majú jeden význam (teda dve slová sa neprekładajú samostatne).

Na úvod

1. Predstavte žiakom tvar *Let's* povedaním vety — *Let's stand up* a naznačte žiakom, čo majú urobiť tak, že im to názorne ukážete.
2. Povedzte inú vetu napr. *Let's sing* a začnite spievať spolu so žiakmi.
3. Opakujte niekoľkokrát aj s inými slovesami.
4. Rozdeľte žiakov do dvojíc.
5. Rozdajte im pracovný list (Handout).
6. Povedzte im, aby dokončili jednotlivé vety slovesom, a teda navrhli aktivitu, ktorú môžu spolu robiť. Žiaci môžu jednotlivé aktivity znázorniť obrázkami.
7. Jednotlivé páry potom môžu nahlas prečítať svoje riešenia. Ak sa dá, ostatní žiaci môžu fyzicky predviesť jednotlivé nápady.

Handout

Let's

Let's

Let's

Obrazovka č. 2

Audio:

Kim: *Jill! Jill!*

Teddy: *Let's play 'Teddy says'!*

Hračky: *Yes, let's play 'Teddy says'.*

Teddy: *Teddy says... 'stand up!'*

Teddy: *Good, well done!*

Teddy: *Teddy says... 'sit down!'*

Teddy: *Good, well done!*

Teddy: *Teddy says... 'put your hand up!'*

Teddy: *Good, well done!*

Teddy: *Put your hand down!*

Úloha:

Vypočujte a pozrite si komunikačnú situáciu.



Žiaci sa pokúsia opísať, koho a čo vidia na obrázku.

Počas pozerania animácie zamerajú svoju pozornosť nielen na jej porozumenie, ale aj na správnu výslovnosť.

Pozrite si animáciu.

Žiaci si môžu pozrieť animáciu aj niekoľkokrát.

Obrazovka č. 3

Audio 1:

Teddy says 'stand up!'

Audio 2:

Teddy says 'put your hand down!'

Audio 3:

Teddy says 'put your hand up!'

Audio 4:

Teddy says 'sit down!'

Úloha:

Vypočujte si a vyberte správnu možnosť.

Kľúč:

1. (✓) zhoduje
2. (✗) nezhoduje
3. (✓) zhoduje
4. (✗) nezhoduje



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri jednotlivých obrázkoch. Ak sa nahrávka zhoduje s tým, čo je na obrázku, žiaci označia krúžok pod zelenou značkou (✓). Ak sa nezhoduje, označia krúžok pod červeným krížikom (✗).

Obrazovka č. 4

Audio 1:

Stand up!

Audio 2:

Sit down!

Audio 3:

Put your hand up!

Audio 4:

Put your hand down!

Úloha:

Vypočujte si a doplňte správnu možnosť.

Kľúč:

1. Stand up!
2. Sit down!
3. Put your hand up!
4. Put your hand down!



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri jednotlivých obrázkoch. Na základe vypočutého textu presunú vety z pravej strany obrazovky a doplnia ich do korešpondujúcich prázdnych okien pri jednotlivých obrázkoch.

Spájajú audio s písomnou formou.

V prípade, že žiaci ešte nevedia písať a čítať, prečítajte im možnosti. Žiaci ich potom vizuálne identifikujú a doplnia.

Obrazovka č. 5

Zľava doprava.



Audio 1:

Teddy says 'sit down!'



Audio 2:

Teddy says 'put your hand up!'



Audio 3:

Teddy says 'stand up!'



Audio 4:

Teddy says 'put your hand down!'

Úloha:

Vypočujte si a dajte do správneho poradia.

Kľúč:



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri jednotlivých obrázkoch. Pod každým obrázkom zoradia jednotlivé slová do správneho poradia.

Spájajú zvukovú formu s písomnou.

V prípade, že žiaci ešte nevedia písať a čítať, prečítajte im jednotlivé slová. Žiaci ich potom vizuálne identifikujú a zoradia.

Obrazovka č. 6

Audio:

Stand up!

Sit down!

Put your hand up!

Put your hand down!

Úloha č. 1:

Vypočujte a pozrite si.

Úloha č. 2:

Ste na rade!

Poznámka:

Žiaci môžu použiť aj inú slovnú zásobu, ale treba dávať pozor na jej správne použitie a výslovnosť.



Žiaci si pozrú animáciu.

Ste na rade!

Cieľom tejto časti je imitovať a voľne použiť naučenú slovnú zásobu v danej reálnej situácii.

Žiaci pracujú v skupine.

1. Vyberte jedného žiaka, ktorý bude predstavovať Teddyho z animácie.
2. Teddy dáva pokyny ostatným žiakom, ktorí ich majú fyzicky urobiť.
3. Po 2–3 pokynoch vyberte iného predstaviteľa Teddyho.
4. Hru môžete hrať, až kým sa v hovorení pokynov nevystriedajú všetci žiaci.

Let's

Let's

Let's



Let's

Let's

Let's



Let's

Let's

Let's

A large rectangular area with a thin blue border, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.