

It's a face!

2. ročník • 24. lekcia

Zameranie

Spôsobilosti
Písomný prejav
opakovanie lekcí č. 19–23

Ciele

Rozvíjať písomný prejav — správne písať slovnú zásobu z lekcie č. 19.

Zopakovať slovnú zásobu a gramatické väzby — lekcie č. 19–23.

Obsah

Slovná zásoba

Časti tváre: *face, ear(s), eye(s), hair, mouth, nose.*
puzzle
It goes/They go here.

Vyskytujúca sa slovná zásoba

Come on, Jill!
Let's do a puzzle.
How do you spell...?
Your turn.

love, can, help, that, pretty, next, doll, difficult, easy, last, wait

Doplnkový materiál

pracovný list č. 1 (Handout 1) — samostatná práca

pracovný list č. 2 (Handout 2a, 2b) — práca v dvojiciach

Ciele vyučovania cudzích jazykov v ISCED 1

Všeobecné ciele: rozvíjať komunikačné kompetencie, podporovať kognitívny rozvoj žiakov, rozvíjať interkultúrnu kompetenciu, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozprávanie, písanie.

Sociálne ciele: akceptovať seba ako súčasť skupiny, zmysluplne spolupracovať s partnerom, uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť.

Komunikačné jazykové kompetencie: žiak sa naučí používať každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a rozumieť im, získava základný repertoár slovnej zásoby, ovláda výslovnosť naučenej slovnej zásoby, dokáže napísať naučenú slovnú zásobu, dokáže identifikovať známe slová a porozumieť im, dokáže porozumieť hlavnej myšlienke vypočutého jednoduchého textu a porozumenie je podporené vizuálnymi podnetmi. Rozvíja písomný prejav — správne písať novú slovnú zásobu.

Komunikačné jazykové činnosti a stratégie: žiak počúva rôzne dialógy, texty, príbehy v anglickom jazyku, ktoré potom ako modely imituje a používa v rozličných situáciách.

Obsahový štandard:

Spôsobilosť č. 3: Vybrať si z ponúknutých možností

Spôsobilosť č. 4: Vyjadriť svoj názor

Jazyková analýza

Slovná zásoba

ear /ɪə/
eye /aɪ/
face /feɪs/
hair /heə/
mouth /maʊθ/
nose /nəʊz/
puzzle /'pʌzl/






Na úvod

1. Zopakujte si so žiakmi slovnú zásobu z lekcie č. 19 — časti tváre.
2. Rozdajte žiakom pracovný list č. 1 (Handout 1). Žiaci majú správne pomenovať časti tváre.
3. Žiaci doplnia chýbajúce písmená do slov.

Kľúč:

1. hair
2. nose
3. ears
4. mouth
5. eyes

Handout 1

1.  h □ ir
2.  n □ s □
3.  □ ar □
4.  mo □ th
5.  □ y □ s

Obrazovka č. 2

Audio:

Kim: Come on, Jill! Let's do a puzzle.

Jill: Yeah! I love puzzles.

Kim: OK. You do it and I can help you.

Jill: This is a... nose!

Kim: That's right.

Jill: It goes here. That's an eye. And this is an eye, too.

Kim: Yes.

Jill: They go here.

Kim: Good. What's next?

Jill: Oh, this is the mouth.

Kim: Now where's the hair?

Jill: Here it is.

Kim: Well done, Jill!

Jill: It's a doll! What a pretty face!

Úloha:

Vypočujte a pozrite si komunikačnú situáciu.



Žiaci sa pokúsia opísať, koho a čo vidia na obrázku.

Počas pozerania animácie zamerajú svoju pozornosť nielen na jej porozumenie, ale aj na správnu výslovnosť.

Pozrite si animáciu.

Obrazovka č. 3

Úloha:

Doplňte správne názvy pod jednotlivé obrázky.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. eyes
2. mouth
3. hair
4. nose



eyes



mouth



hair



nose



Prečítajte si so žiakmi slová z dolnej časti obrazovky. Tieto slová sú pomenovania častí tváre. Úloha žiakov je priradiť ich ku korešpondujúcim obrázkom a presunúť ich do správnych prázdnych okien.

Obrazovka č. 4

Úloha:

Dajte písmená do správneho poradia.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. eyes
2. mouth
3. ear
4. hair
5. face
6. nose



Žiaci si prezrú jednotlivé obrázky. Pod každým obrázkom zoradia písmená do správneho poradia a vytvoria pomenovanie časti tváre, ktorá je na obrázku.

Obrazovka č. 5

Úloha:

Doplňte.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. eyes
2. mouth
3. ear
4. hair
5. face
6. nose



Žiaci si prezrú obrázky. Do slova pod každým obrázkom doplnia chýbajúce písmená.

Obrazovka č. 6

Audio:

Alex: Sam? How do you spell 'face'?

Sam: F – A – C – E! Your turn. How do you spell 'ear'?

Alex: E – A – R!

Sam: Good! My turn.

Alex: How do you spell 'eyes'?

Sam: That's easy! E – Y – E – S!

Alex: Well done!

Sam: How do you spell 'mouth'?

Alex: That's difficult. M – O – U – T – H!

Sam: Well done, Alex!

Alex: The last one. How do you spell 'hair'?

Sam: H – A – I – R!

Jill: Wait! How do you spell 'nose'?

Alex a Sam: N – O – S – E!

Now it's your turn!

Úloha č. 1:

Vypočujte si a povedzte.

Úloha č. 2:

Ste na rade!



Zadajte žiakom inštrukcie na aktivitu „Listen and say“. Cieľom je precvičenie krátkeho dialógu z reálnej situácie a správny pravopis.

1. Pozrite si animáciu, vypočujte si spievanú veršovanku a pridajte sa.
2. Animáciu môžete podľa potreby zastaviť alebo zopakovať.

Ste na rade!

Cieľom tejto časti je imitovať a voľne použiť naučený dialóg v danej reálnej situácii.

Žiaci pracujú v dvojiciach, imitujú otázky a odpovede z obrazovky č. 6.

1. Naučte žiakov význam slov *easy* a *difficult*.
Napríklad aj tak, že napíšete na tabuľu krátke a dlhé slovo *nose* a *computer*.
Povedzte, že vyhláskovať slovo *nose* je *easy* (ľahké): *n – o – s – e*. Vyhláskovať slovo *computer* je *difficult* (náročné), lebo toto slovo je dlhé.
2. Žiaci sa zapoja do veršovania spolu s animáciou.

Doplnková aktivita č. 1:

Po pozretí animácie si so žiakmi zopakujte hláskovanie slov. Žiaci môžu pracovať v dvojiciach a hláskovať slová z lekcie č. 19.

Doplnková aktivita č. 2:

Rozdeľte žiakov do dvojíc a rozdajte im pracovný list č. 2 (Handout 2). Pracovný list rozstrihnú na polovicu tak, že jeden žiak má časť 2a a druhý 2b. Žiaci musia navzájom jednotlivé slová vyhláskovať partnerovi a, naopak, partnerove slová napísať do prázdnej časti.

Žiaci si navzájom skontrolujú správne riešenia.

Handout 2a, 2b

2a

My words

1. face
2. mouth
3. ear
4. hair
5. nose

My words

1.
2.
3.
4.
5.

2b

My words

1. nose
2. face
3. hair
4. mouth
5. ear

My words

1.
2.
3.
4.
5.

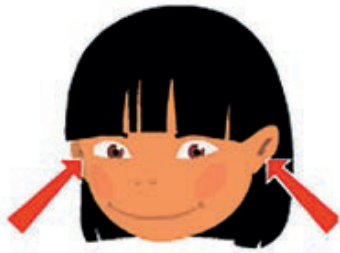
1.

h ir

2.

n s

3.

 ar

4.

mo th

5.

 y s

2a

My words

1. face

2. mouth

3. ear

4. hair

5. nose

My words

1.

2.

3.

4.

5.



2b

My words

1. nose

2. face

3. hair

4. mouth

5. ear

My words

1.

2.

3.

4.

5.