

My family

2. ročník • 25. lekcia

Zameranie

Slovná zásoba
rodina

Ciele

Porozumieť a naučiť sa novú **slovnú zásobu** — izolované slová — **moja rodina** — v súlade s komunikačnou situáciou.

Zopakovať otázky a odpovede pomocou slovesa *to be*:

Is this...?

Yes, it is.

No, it isn't.

Rozvíjať interkultúrnu kompetenciu.

Obsah

Jazyk a jeho použitie

They're my...

It's me!

Slovná zásoba

Rodina:

family, mother, father, sister, brother, grandmother, grandfather, parents, grandparents, children.

Is this your (sister)?

Yes, it is./No, it isn't.

Vyskytujúca sa slovná
zásoba

look at

photos

you've got

silly

Doplňkový materiál

fotky žiakov a ich rodín alebo obrázky členov rodiny, ktoré žiaci nakreslili alebo namaľovali

pracovný list č. 1 (Handout 1) — samostatná práca

pracovný list č. 2 (Handout 2) — samostatná práca

Ciele vyučovania cudzích jazykov v ISCED 1

Všeobecné ciele: rozvíjať komunikačné kompetencie, podporovať kognitívny rozvoj žiakov, rozvíjať interkultúrnu kompetenciu, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozprávanie, písanie.

Sociálne ciele: akceptovať seba ako súčasť skupiny, vedieť sa do nej zaradiť vhodným pozdravom a, naopak, rozlúčiť sa, zmysluplne spolupracovať s ostatnými, uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť.

Komunikačné jazykové kompetencie: žiak sa naučí používať každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a rozumie im, získava základný repertoár slovnej zásoby, ovláda výslovnosť naučenej slovnej zásoby, dokáže napísať

naučenú slovnú zásobu, dokáže identifikovať známe slová a porozumieť im, dokáže porozumieť hlavnej myšlienke vypočutého jednoduchého textu a porozumenie je podporené vizuálnymi podnetmi. Žiak sa stretáva s novou slovnou zásobou — izolované slová — moja rodina. Zopakuje si použitie pomocného slovesa *to be* v otázkach a odpovediach.

Komunikačné jazykové činnosti a stratégie: žiak počúva rôzne dialógy, texty, príbehy v anglickom jazyku, ktoré potom ako modely imituje a používa v rozličných situáciách.

Obsahový štandard:

Spôsobilosť č. 2: Vypočúť si a podať informácie

Spôsobilosť č. 17: Reagovať pri prvom stretnutí

Jazyková analýza

Slovná zásoba

brother (BrE) /'brʌðə/ (AmE) /'brʌðər/

children /'tʃɪldrən/

father (BrE) /'fɑːðə/ (AmE) /'faːðər/

grandfather (BrE) /'græɪn(d)fɑːðə/ (AmE) /'græɪn(d)fɑːðər/

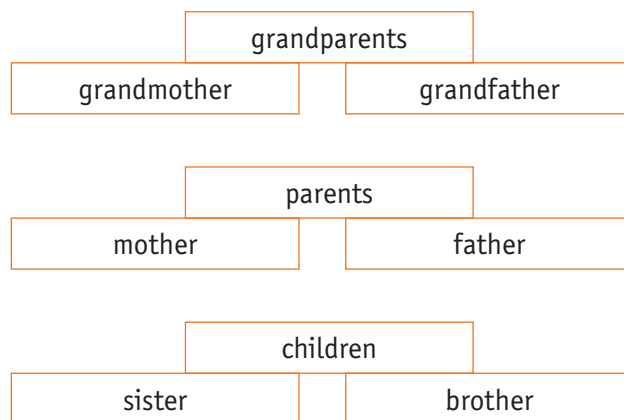
grandmother (BrE) /'græɪn(d)mʌðə/ (AmE) /'græɪn(d)mʌðər/

grandparents /'græɪn(d)pɛərənts/

mother (BrE) /'mʌðə/ (AmE) /'mʌðər/

parents /'peərənts/

sister (BrE) /'sɪstə/ (AmE) /'sɪstər/



Na úvod

- Požiadajte žiakov, aby si priniesli fotky svojej rodiny.
- Vyberte jedného žiaka, ktorý ukáže svoju fotku celej triede a porozpráva o členoch svojej rodiny.
- Počas toho, ako žiak predstavuje jednotlivých členov, môžete aj vy predstaviť novú slovnú zásobu, alebo žiak iba pomenuje vlastným menom členov rodiny a nepovie príbuzenský vzťah. Môže povedať vek každého člena.
Např. *This is Tom, he is eight years old.*
This is Anna...

Novú slovnú zásobu potom predstavíte po pozieraní animácie z obrazovky č. 2.

Obrazovka č. 2

Audio:

Lucy: *Look at my photos, Pat.*

Pat: *OK. Is this your mother?*

Lucy: *Yes, it is.*

Pat: *And is this your father?*

Lucy: *Yes, it is. They're my parents.*

Pat: *Is this your grandmother?*

Lucy: *Yes, it is.*

Pat: *Is this your grandfather?*

Lucy: *Yes, it is. They're my grandparents.*

Pat: *Oh! Is this your brother, Lucy?*

Lucy: *No, it isn't! It's my sister!*

Pat: *Is this your brother?*

Lucy: *Yes, it is.*

Pat: *Is this your sister, too?*

Lucy: *It's me, silly!*

Pat: *You've got a nice family, Lucy!*

Lucy: *Thank you, Pat.*

Úloha:

Vypočujte a pozrite si komunikačnú situáciu.



Opýtajte sa žiakov, koho a čo vidia na obrázku. Počas pozerania animácie zamerajú svoju pozornosť nielen na porozumenie, ale aj na správnu výslovnosť.

Pozrite si animáciu.

Žiaci po dopozieraní animácie zopakujú pomenovanie jednotlivých členov rodiny nahlas všetci spolu.

Opýtajte sa ich otázky na jednotlivých členov rodiny.

Žiaci si opäť vyberú svoje fotky a predstavia jednotlivých členov rodiny, teraz už aj s použitím správnej slovnicej zásoby. Použijú slová *brother, mother, father* atď.

Obrazovka č. 3

Zľava doprava.

Audio 1:

Muž: *Is this your brother?*

Žena: *Yes, it is.*

Audio 2:

Muž: *Is this your mother?*

Žena: *Yes, it is.*

Audio 3:

Muž: *Is this your grandfather?*

Žena: *Yes, it is.*

Audio 4:

Muž: *Is this your sister?*

Žena: *Yes, it is.*

Audio 5:

Muž: *Is this your father?*

Žena: *Yes, it is.*

Audio 6:

Muž: *Is this your grandmother?*

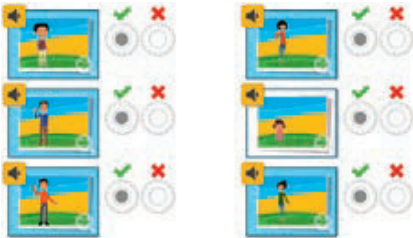
Žena: *Yes, it is.*

Úloha:

Vypočujte si a vyberte správnu možnosť.

Kľúč:

Pozrite si horný prepis zvukových nahrávok (zľava doprava).
Nahrávky s obrázkami korešpondujú.



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky.

Určia, či nahrávka s obrázkom korešponduje (vtedy žiaci kliknú do políčka pod zelenú značku (✓)) alebo nekorešponduje a kliknú do políčka pod červený krížik (x).

Po dokončení úlohy môžu žiaci ukazovať na jednotlivých členov rodiny na svojich fotkách, pýtať sa a odpovedať na základe modelových viet z tejto obrazovky, napr. *Is this the/your (father)? Yes, it is.*

Doplnková aktivita:

Rozdajte žiakom pracovný list č. 1 (Handout 1).
Žiaci spoja príslušné páry (mužský rod a ženský rod).

Kľúč:

mother + father
sister + brother
grandmother + grandfather

Handout 1

mother

brother

sister

grandfather

grandmother

father

Obrazovka č. 4

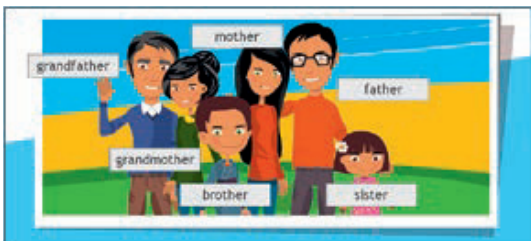
Audio:

- This is my mother.*
- This is my father.*
- This is my grandmother.*
- This is my grandfather.*
- This is my brother.*
- This is my sister.*

Úloha:

Vypočujte si a doplňte chýbajúce slová.

Kľúč:

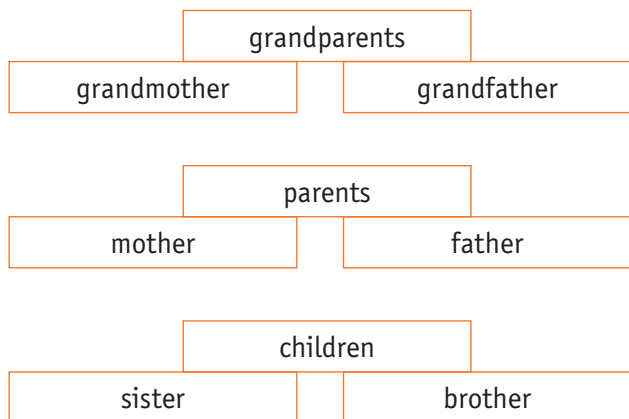


Žiaci si vypočujú zvukovú nahrávku a prečítajú slová v dolnej časti obrazovky. Presunú ich do prázdnych okien ku korešpondujúcim postavám na obrázku. Pomenujú jednotlivých členov rodiny.

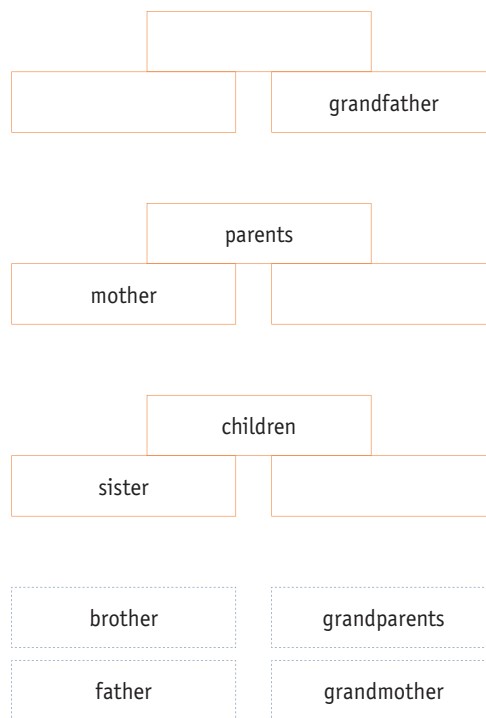
Doplňková aktivita:

Rozdajte žiakom pracovný list č. 2 (Handout 2). Žiaci dokončia rodokmeň tak, že doplnia chýbajúce slová. Pokročilejším žiakom zakryte alebo vystrihnite slová, ktoré majú doplniť.

Kľúč:



Handout 2



Obrazovka č. 5

Úloha:

Vyberte a doplňte chýbajúce slová.

Kľúč:



Žiaci vyberú a doplnia pomenovania jednotlivých členov rodiny z možností, ktoré sa im ukážu po stlačení žltých šípok nadol pri každej postave na obrázku.

Obrazovka č. 6

Audio:

Is this your mother?

Yes, it is.

They're my parents.

Úloha č. 1:

Vypočujte si a povedzte.

Úloha č. 2:

Ste na rade!



Zadajte žiakom inštrukcie na aktivitu „Listen and say“. Cieľom je precvičenie krátko dialógu z reálnej situácie.

1. Prezrite si obrázok a prečítajte si dialógy.
2. Vypočujte si otázku a porozmýšľajte nad jej správnou odpoveďou. Vypočujte si celú zvukovú nahrávku.
3. Zopakujte nahlas vypočutý text.
4. Presuňte korešpondujúce odpovede do prázdnych komunikačných bublín.
5. Animáciu môžete podľa potreby zastaviť alebo zopakovať.

Ste na rade!

Cieľom tejto časti je imitovať a voľne použiť naučený dialóg v danej reálnej situácii.

Žiaci pracujú v dvojiciach, imitujú otázky a odpovede z obrazovky č. 6.

mother

brother

sister

grandfather

grandmother

father



mother

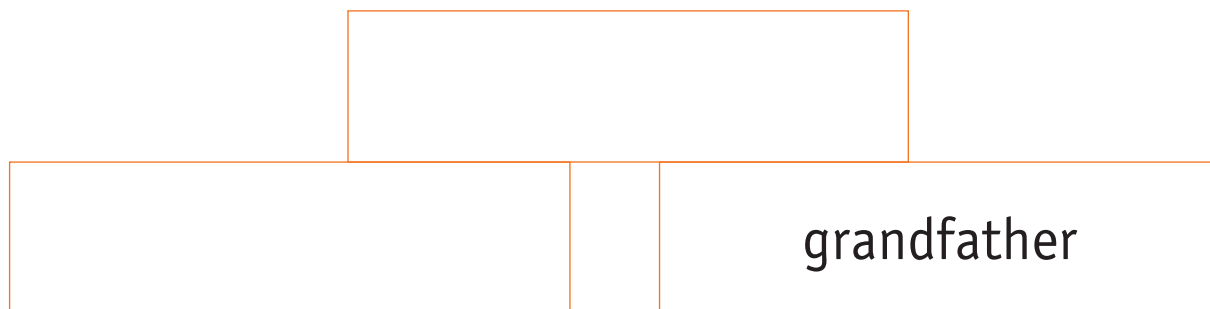
brother

sister

grandfather

grandmother

father



brother

grandparents

father

grandmother

A large rectangular area with a dotted line border, intended for writing notes. The area is empty and occupies most of the page.