

There aren't any eggs

4. ročník • 14. lekcia

Zameranie

Jazyk a jeho použitie
Funkcie jazyka
jedlo, any

Ciele

Vedieť rozprávať o množstve jedla a potravín.

Vedieť správne použiť neurčité zámená *some* a *any* vo vete.

Obsah

Jazyk a jeho použitie

Otázky s *any*

There aren't any...

There's a lot/a few...

Are there any eggs?

No, there aren't.

Slovná zásoba

a few

Never mind.

Doplňkový materiál

pracovný list č. 1 (Handout 1) — samostatná práca

pracovný list č. 2 (Handout 2) — samostatná práca

Ciele vyučovania cudzích jazykov v ISCED 1

Všeobecné ciele: rozvíjať komunikačné kompetencie, podporovať kognitívny rozvoj žiakov, rozvíjať interkultúrnu kompetenciu, počúvanie s porozumením, čítanie s porozumením, rozprávanie, písanie.

Sociálne ciele: akceptovať spolupatričnosť k skupine, dať ju najavo pozdravom a predstavením sa, zmysluplne spolupracovať s ostatnými, uplatniť vzájomnú ohľaduplnosť, vedome predĺžiť fázy sústredenia a práce, rozpoznať a prijať spoločnú zodpovednosť, vedieť sa prispôbiť a presadiť.

Komunikačné jazykové kompetencie: žiak sa naučí používať každodenné výrazy, najzákladnejšie slovné spojenia a rozumie im, získava základný repertoár slovnej zásoby, ovláda výslovnosť naučenej slovnej zásoby, dokáže napísať naučenú slovnú zásobu, dokáže identifikovať známe slová a porozumieť im, dokáže porozumieť hlavnej myšlienke vypočutého jednoduchého textu a porozumenie je podporené vizuálnymi podnetmi. Žiak sa vie dohodoriť jednoduchým spôsobom s využitím hlavne verbálnych komunikačných prostriedkov v kontexte každodennej komunikácie. Dokáže porozumieť jednoduchým pokynom k práci na vyučovacej hodine, jednoduchým otázkam na známe témy, hlavnej myšlienke vypočutého/prečítaného textu. Zdokonaľuje si ústny prejav a postupne získava zručnosti písomného prejavu.

Žiak vie používať slovnú zásobu — izolované slová a slovné spojenia — jedlo a potraviny, vie vyjadriť ich množstvo a použiť neurčité zámená *some* a *any*.

Komunikačné jazykové činnosti a stratégie: žiak počúva, pozerá a číta rôzne dialógy, texty, príbehy v anglickom jazyku, ktoré potom ako modely imituje a používa v rozličných situáciách.

Obsahový štandard:

Spôsobilosť č. 2: Vypočúť si a podať informácie

Spôsobilosť č. 3: Vybrať si z ponúknutých možností

Jazyková analýza

Jazyk a jeho použitie

A lot znamená „veľa, mnoho“ — *very many, a large number, very much.*

A few znamená „niekoľko málo“ — *a small number of.*

Neurčité zámeno *any* sa používa, keď nevieme/nechceme/nepotrebujeme bližšie určiť presné množstvo niečoho.

Vo všeobecnosti sa výraz *any* používa v záporných oznamovacích vetách a opytovacích vetách.

Any môže byť použité s počítateľnými, ale aj s nepočítateľnými podstatnými menami, napr. *Is there any milk?*

No, there isn't any milk.

Are there any eggs?

No, there aren't any eggs.

Na úvod

1. Rozdajte žiakom pracovný list č. 1 (Handout 1), ktorý slúži na zopakovanie a utvrdenie si novej slovnej zásoby z predchádzajúcich lekcí.
2. Žiaci majú v tajničke nájsť 16 slov, ktoré sú napísané v hornej časti pracovného listu. V prípade, že žiaci patria medzi pokročilejších, môžete slová odstrihnúť a povedať žiakom iba to, že majú nájsť 16 slov, ktoré sa týkajú témy — potraviny a jedlo.
3. Slová v tajničke idú zhora dolu a zľava doprava.

Kľúč:

V	W	E	E	M	C	A	I	C	U	W	Q	Y	H	T
L	T	X	Y	A	C	P	C	H	Y	O	Z	K	M	O
E	G	G	S	K	D	P	S	E	I	N	V	U	E	M
J	P	O	U	I	B	L	M	E	X	I	D	C	M	A
Q	C	H	I	C	K	E	N	S	T	O	W	H	H	T
W	K	P	O	T	A	T	O	E	S	N	Z	O	S	O
D	V	M	U	Z	I	V	G	U	C	S	G	C	L	E
L	P	I	E	S	C	A	R	R	O	T	S	O	C	S
G	Q	L	L	A	E	I	I	Q	I	G	S	L	O	V
B	G	K	I	R	C	C	S	U	G	A	R	A	F	T
R	G	O	Z	E	R	B	V	T	E	A	K	T	F	P
E	J	O	J	T	E	L	U	C	V	M	Z	E	E	K
A	L	W	O	W	A	Y	D	D	U	N	E	X	E	U
D	A	W	P	O	M	B	E	B	I	S	O	G	I	O
Z	H	T	L	L	M	G	E	U	Y	F	I	S	H	X

Handout 1

Find 16 food words in the word search:
APPLE, BREAD, CARROTS, CHEESE, CHICKEN, CHOCOLATE, COFFEE, EGGS,
FISH, ICE-CREAM, MILK, ONIONS, POTATOES, SUGAR, TEA, TOMATOES

V	W	E	E	M	C	A	I	C	U	W	Q	Y	H	T
L	T	X	Y	A	C	P	C	H	Y	O	Z	K	M	O
E	G	G	S	K	D	P	S	E	I	N	V	U	E	M
J	P	O	U	I	B	L	M	E	X	I	D	C	M	A
Q	C	H	I	C	K	E	N	S	T	O	W	H	H	T
W	K	P	O	T	A	T	O	E	S	N	Z	O	S	O
D	V	M	U	Z	I	V	G	U	C	S	G	C	L	E
L	P	I	E	S	C	A	R	R	O	T	S	O	C	S
G	Q	L	L	A	E	I	I	Q	I	G	S	L	O	V
B	G	K	I	R	C	C	S	U	G	A	R	A	F	T
R	G	O	Z	E	R	B	V	T	E	A	K	T	F	P
E	J	O	J	T	E	L	U	C	V	M	Z	E	E	K
A	L	W	O	W	A	Y	D	D	U	N	E	X	E	U
D	A	W	P	O	M	B	E	B	I	S	O	G	I	O
Z	H	T	L	L	M	G	E	U	Y	F	I	S	H	X

Obrazovka č. 2

Audio:

Lucy: *Let's make supper!*

Lucy: *Are there any tomatoes?*

Robot: *No, there aren't any tomatoes.*

Lucy: *Well, never mind.*

Lucy: *Are there any potatoes?*

Robot: *Yes, there are. There are a lot of potatoes.*

Lucy: *Are there any carrots?*

Robot: *No, there aren't.*

Lucy: *Never mind.*

Lucy: *Are there any onions?*

Robot: *Yes, there are a few.*

Lucy: *Are there any eggs?*

Robot: *Yes, there are. There are a lot of eggs. Look!*

Robot: *Ha, ha, ha, ha, ha, ha, ha...*

Lucy: *Robot! Nooooo!*

Úloha:

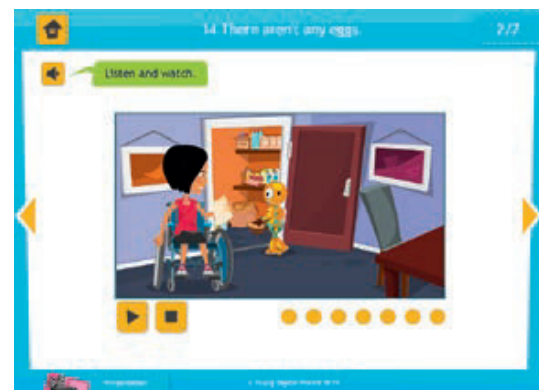
Vypočujte a pozrite si komunikačnú situáciu.

Poznámka:

A *few* má iný význam ako *few*. Slovo *few* znamená „nie veľa, málo“ v zápornom zmysle. Napr. *I am sad because I have few friends.* — „Som smutný, lebo nemám veľa priateľov (mám málo priateľov).“

A *few* znamená niekoľko (málo) v pozitívnom zmysle. Napr. *I just moved here, but I am happy because I have a few friends.* — „Práve som sa sem nasťahoval, ale som šťastný, lebo mám niekoľko priateľov.“

Never mind — „Nič si z toho nerob.“ — fráza, ktorá sa používa, keď chceme povedať niekomu, aby si nerobil starosti kvôli niečomu, pretože to nie je dôležité.



Opýtajte sa žiakov, koho a čo vidia na obrázku. Počas pozerania animácie zamerajú svoju pozornosť nielen na porozumenie, ale aj na správnu výslovnosť.

Pozrite si animáciu.

Animáciu je možné pozeriť ako jeden celok, ale zvukové nahrávky je možné spustiť aj jednotlivito — kliknutím na žlté kruhy v pravej dolnej časti obrazovky.

Obrazovka č. 3

Audio 1:

There are a lot of tomatoes!

Audio 2:

There are a few eggs.

Audio 3:

There are a few carrots.

Audio 4:

There are a lot of onions.

Audio 5:

There are a few potatoes.

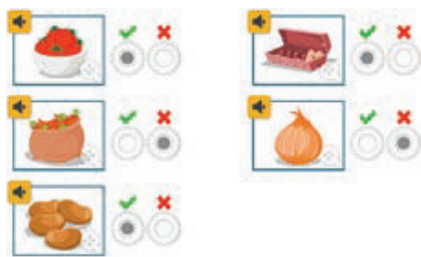
Úloha:

Vypočujte si a vyberte správnu možnosť.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. (✓) korešponduje
2. (✓) korešponduje
3. (✗) nekorešponduje
4. (✗) nekorešponduje
5. (✓) korešponduje



Žiaci si vypočujú zvukové nahrávky pri každom obrázku.

Určia, či nahrávky s obrázkami korešpondujú (vtedy žiaci kliknú pri každom obrázku do políčka (✓)) alebo nekorešpondujú (kliknú do políčka (✗)).

Obrazovka č. 4

Úloha:

Označte správnu možnosť.

Kľúč:

(zľava doprava)

1. a few
2. a lot of
3. a few
4. a lot of
5. a few



Žiaci si prezrú obrázky. Vo vete pod každým obrázkom vyberú správnu možnosť, a tak vetu dokončia.

Obrazovka č. 5

Úloha:

Vyberte správnu možnosť.

Kľúč:

1. a few
2. a lot
3. a few
4. a few
5. a lot



Žiaci si prezrú obrázky a prečítajú text na obrazovke. Ich úloha je vybrať v každej odpovedi správnu možnosť z možností, ktoré sa im ukázu po stlačení žltých šípok nadol v každom riadku.

Obrazovka č. 6

Audio (v ľubovoľnom poradí):

Lucy: *Are there any potatoes?*

Robot: *No, there aren't.*

Lucy: *Are there any eggs?*

Robot: *No, there aren't.*

Úloha č. 1:

Vypočujte si a povedzte.

Úloha č. 2:

Ste na rade!



Zadajte žiakom inštrukcie na aktivitu „Listen and say“. Cieľom je precvičenie krátkych dialógov.

1. Pozriete sa na obrázok a prečítajte si text na obrazovke.
2. Kliknite na audio ikony a vypočujte si zvukové nahrávky.
3. Nahrávky zopakujte nahlas.
4. Celé zopakujte podľa potreby.

Ste na rade!

Cieľom tejto časti je imitovať a voľne použiť naučený dialóg v danej reálnej situácii.

Žiaci pracujú v dvojiciach a navzájom sa pýtajú a odpovedajú na modelové otázky z tejto lekcie.

Doplňková aktivita:

Rozdajte každému žiakovi pracovný list č. 2 (Handout 2).

Žiaci majú za úlohu poprehadzovať slová a vytvoriť tak vety.

Kľúč:

1. No, there aren't any tomatoes.
2. Yes, there are a lot of potatoes.
3. Yes, there are a few.
4. Are there any carrots? Never mind.
5. There are a lot of eggs.

Handout 2

Rearrange the words in the brackets to make sentences.

1. Are there any tomatoes?

.....
(No, tomatoes. aren't any there)

2. Are there any potatoes?

.....
(Yes, are there lot of a potatoes.)

3. Are there any onions?

.....
(Yes, a there few. are)

4.

.....
(there Are carrots any?)
No, there aren't.

.....
(mind. Never)

5. Are there any eggs?

Yes, there are.

.....
(eggs. There of lot are a)

Find 16 food words in the word search:

APPLE, BREAD, CARROTS, CHEESE, CHICKEN, CHOCOLATE, COFFEE, EGGS,
FISH, ICE-CREAM, MILK, ONIONS, POTATOES, SUGAR, TEA, TOMATOES

V	W	E	E	M	C	A	I	C	U	W	Q	Y	H	T
L	T	X	Y	A	C	P	C	H	Y	O	Z	K	M	O
E	G	G	S	K	D	P	S	E	I	N	V	U	E	M
J	P	O	U	I	B	L	M	E	X	I	D	C	M	A
Q	C	H	I	C	K	E	N	S	T	O	W	H	H	T
W	K	P	O	T	A	T	O	E	S	N	Z	O	S	O
D	V	M	U	Z	I	V	G	U	C	S	G	C	L	E
L	P	I	E	S	C	A	R	R	O	T	S	O	C	S
G	Q	L	L	A	E	I	I	Q	I	G	S	L	O	V
B	G	K	I	R	C	C	S	U	G	A	R	A	F	T
R	G	O	Z	E	R	B	V	T	E	A	K	T	F	P
E	J	O	J	T	E	L	U	C	V	M	Z	E	E	K
A	L	W	O	W	A	Y	D	D	U	N	E	X	E	U
D	A	W	P	O	M	B	E	B	I	S	O	G	I	O
Z	H	T	L	L	M	G	E	U	Y	F	I	S	H	X

Rearrange the words in the brackets to make sentences.

1. Are there any tomatoes?

.....
(No, tomatoes. aren't any there)

2. Are there any potatoes?

.....
(Yes, are there lot of a potatoes.)

3. Are there any onions?

.....
(Yes, a there few. are)

4.

.....
(there Are carrots any?)
No, there aren't.

.....
(mind. Never)

5. Are there any eggs?

Yes, there are.

.....
(eggs. There of lot are a)

A large rectangular area with a thin black border, containing 25 horizontal dotted lines for writing notes.